

Số: /KH-UBND

Kim Phượng, ngày tháng 3 năm 2025

KẾ HOẠCH

Triển khai chương trình “Bình dân học AI” trên địa bàn xã Kim Phượng năm 2025

Thực hiện Kế hoạch số 74/KH-UBND, ngày 13/3/2025 của UBND huyện Định Hóa về việc triển khai chương trình “Bình dân học AI” trên địa bàn huyện Định Hóa năm 2025; UBND xã Kim Phượng ban hành Kế hoạch triển khai chương trình “Bình dân học AI” xã Kim Phượng năm 2025, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích:

- Chương trình “Bình dân học AI” kế thừa tinh thần của phong trào “Bình dân học vụ” năm 1945 với mục đích giúp người dân xã Kim Phượng, đặc biệt là người dân trong độ tuổi lao động (từ 15 tuổi đến 60 tuổi) làm chủ và sử dụng được AI trong cuộc sống. Chương trình “Bình dân học AI” giúp người lao động kết nối với kho tri thức nhân loại thông qua AI; hình thành tư duy “AI First” (ưu tiên AI) và văn hóa ứng dụng “AI xử Trầ” trong giải quyết vấn đề, giúp cộng hưởng trí tuệ cá nhân của mỗi người với trí tuệ nhân tạo. Qua đó, cải thiện năng suất, chất lượng công việc bằng AI, mở ra các cơ hội làm việc mới chưa từng có, tăng khả năng tiếp cận tri thức, nâng cao chỉ số hài lòng, chỉ số hạnh phúc của người dân trên địa bàn xã.

- Chương trình được thực hiện thành công góp phần hoàn thành các nội dung, nhiệm vụ của Đề án phát triển năng lực số giai đoạn 2024 - 2025 trên địa bàn xã Kim Phượng.

2. Yêu cầu:

- Các cấp, các ngành, các đoàn thể, cơ quan, đơn vị, trường học, doanh nghiệp tập trung chỉ đạo triển khai chương trình; phát huy vai trò chỉ đạo, định hướng của Ban Chỉ đạo về chuyển đổi số các cấp; vai trò dẫn dắt, hỗ trợ của các thành viên nòng cốt và các tổ công nghệ số cộng đồng; sự tham gia tích cực của các tầng lớp Nhân dân, các nhóm đối tượng.

- Chương trình xác định rõ mục tiêu, nội dung, trình tự triển khai cụ thể; có cơ chế phối hợp giữa các lực lượng trong quá trình thực hiện, đồng thời làm tốt công tác tuyên truyền, kiểm tra, giám sát, đánh giá hậu kiểm để chương trình đạt hiệu quả thực chất.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu tổng quát:

Chương trình "Bình dân học AI" giúp người lao động kết nối với kho tri thức nhân loại thông qua AI; hình thành văn hóa "AI xứ Trà" và tư duy "AI First" (Ưu tiên AI) trong giải quyết các vấn đề trong thực tiễn, giúp cộng hưởng trí tuệ cá nhân của mỗi người với trí tuệ nhân tạo. Nâng cao năng suất và chất lượng công việc bằng AI sẽ mở ra các cơ hội làm việc mới chưa từng có cho người lao động.

2. Mục tiêu cụ thể:

- 100% các cơ quan, đơn vị, cán bộ, công chức trên địa bàn tổ chức triển khai thực hiện; hình thành mạng lưới triển khai.

- 100% các cơ quan, đơn vị trên địa bàn thành lập nhóm cán bộ/công chức/viên chức nòng cốt lan tỏa chương trình trong cơ quan, đơn vị.

- 100% cán bộ, công chức, viên chức trên địa bàn xã được học và ứng dụng nền tảng AI hỗ trợ công việc của bản thân, trong đó 50% cán bộ, công chức, viên chức được cải thiện hiệu quả, năng suất, chất lượng thực hiện nhiệm vụ.

- Phân đầu 80% chủ doanh nghiệp, hợp tác xã, hộ kinh doanh cá thể được học và ứng dụng nền tảng AI hỗ trợ công tác quản trị, tổ chức sản xuất kinh doanh, phát triển sản phẩm, trong đó 50% chủ doanh nghiệp, hợp tác xã, hộ kinh doanh được cải thiện công tác quản trị, tổ chức sản xuất kinh doanh, phát triển sản phẩm.

- Phân đầu 80% người trong độ tuổi lao động được tham gia các lớp đào tạo kỹ năng AI cơ bản online, trong đó có ít nhất 50% người lao động có khả năng sử dụng các kỹ năng AI cơ bản.

- Xây dựng mạng lưới giảng viên cộng đồng đến từng các xóm trên địa bàn xã, kết nối với mạng lưới giảng viên/huấn luyện viên AI toàn quốc; hình thành văn hóa ứng dụng "AI xứ Trà" trong toàn xã.

III. THỜI GIAN, ĐỐI TƯỢNG THAM GIA

1. Thời gian: Từ Quý I năm 2025 đến tháng 12/2025.

2. Đối tượng tham gia: Người dân trong độ tuổi lao động (từ 15 đến 60 tuổi) trên địa bàn xã.

IV. ĐẶC ĐIỂM, NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH

1. Đặc điểm chương trình:

a) Về nội dung:

- Chương trình gồm 05 bậc trình độ từ cơ bản đến nâng cao theo mô hình "Bình dân học AI".

- Nền tảng học tập, hệ thống học liệu điện tử về đào tạo AI đã chuẩn hóa.

- Tập trung vào thực hành và ứng dụng.

b) Về phương pháp:

- Micro-learning: Học tập vi mô - 15 phút mỗi ngày.
- Kỹ thuật Feynman: Học thông qua giảng dạy.
- Gamification: Học mà chơi, chơi mà học.

c) Về công nghệ:

- Nền tảng học tập trực tuyến.
- Hệ thống chấm điểm tự động hàng ngày.
- LMS quản lý học viên chuyên nghiệp, có thể cấp chứng nhận điện tử.

2. Nội dung: Chương trình gồm 05 bậc trình độ

a) Bậc 1 - Xử lý văn bản cơ bản:

- Sử dụng AI để xử lý văn bản, viết báo cáo.
- Tìm kiếm và tổng hợp thông tin.
- Đáp ứng yêu cầu công việc văn phòng cơ bản.
- Kết quả: Sử dụng AI hỗ trợ soạn thảo nội dung, công việc hàng ngày.

b) Bậc 2 - Đa phương tiện và truyền thông:

- Sử dụng AI xử lý hình ảnh, video, âm thanh.
- Tạo nội dung đa phương tiện chuyên nghiệp.
- Xây dựng kênh truyền thông trên mạng xã hội.
- Kết quả: Tiếp cận thị trường mới qua kênh số.

c) Bậc 3 - Mô hình tư duy chuyên nghiệp:

- Vận dụng các mô hình tư duy với AI.
- Phân tích và giải quyết vấn đề có hệ thống.
- Tối ưu hóa quy trình công việc.
- Kết quả: Xử lý công việc chuyên nghiệp, tiệm cận trình độ các nước phát triển.

d) Bậc 4 - Quản trị dữ liệu và tri thức:

- Phân loại và tổ chức dữ liệu hiệu quả.
- Khai thác nguồn big data.
- Xây dựng hệ thống quản lý tri thức.
- Kết quả: Làm chủ và khai thác nguồn dữ liệu, thông tin, tri thức riêng, tạo vị thế mới trên thị trường lao động.

e) **Bậc 5 - Sáng tạo và đổi mới:**

- Thử nghiệm giải pháp mới với AI.
- Phát minh và cải tiến quy trình.
- Phát triển mô hình kinh doanh sáng tạo.
- Kết quả: Tạo ra giá trị mới với AI, thích nghi với tương lai nhiều biến đổi.

V. PHƯƠNG PHÁP ĐÀO TẠO VÀ HỆ THỐNG HỖ TRỢ

1. Phương pháp đào tạo:

a) Tư duy “AI First” (Ưu tiên AI):

- Xem AI là công cụ thiết yếu trong mọi công việc, là lối tắt để khai thác tri thức và đưa tri thức thành dịch vụ, sản phẩm trong nền kinh tế mới.
- Chủ động tìm cách ứng dụng AI vào giải quyết vấn đề.
- Phát triển thói quen tương tác với AI nhờ luyện tập và chia sẻ hằng ngày.

b) Micro-learning và thực hành:

- Rèn luyện tối thiểu 15 phút mỗi ngày.
- Thực hành liên tục trên nền tảng.
- Đăng tải kết quả để được chấm điểm, xếp hạng.

c) Kỹ thuật Feynman:

- Học viên xuất sắc trở thành người hướng dẫn.
- Chia sẻ kiến thức trong cộng đồng học tập.
- Học thông qua việc giảng dạy người khác.

d) Gamification trong học tập:

- Thiết kế bài học dưới dạng thử thách.
- Tích lũy điểm thưởng và xếp hạng.
- Tạo động lực học tập qua thi đua.

2. Hệ thống hỗ trợ

a) Nền tảng công nghệ:

- Hệ thống học liệu điện tử đã chuẩn hóa.
- Hệ thống chấm điểm tự động.
- LMS quản lý học viên toàn diện.

b) Cộng đồng học tập:

- Nhóm học tập trên mạng xã hội.
- Các kênh online trao đổi kinh nghiệm.
- Mạng lưới huấn luyện viên AI hỗ trợ.

c) Đánh giá và công nhận:

- Chứng nhận cho từng bậc trình độ.
- Vinh danh thành tích xuất sắc.
- Cơ hội phát triển nghề nghiệp.

VI. LỘ TRÌNH TRIỂN KHAI CHƯƠNG TRÌNH

a) Giai đoạn 1: Đào tạo nông cốt (Quý I/2025)

- Hoàn thiện kế hoạch chi tiết.
- Thành lập ban chỉ đạo các cấp.
- Chuẩn bị điều kiện triển khai:
 - + Chuẩn bị cơ sở vật chất.
 - + Tuyên truyền triển khai Kế hoạch.
- Tổ chức tập huấn học viên nông cốt tại xã:
 - + Cán bộ, công chức các cơ quan, đơn vị.
 - + Giáo viên tích cực.
 - + Doanh nhân tiêu biểu.
- Nội dung đào tạo chuyên sâu:
 - + Kỹ năng sử dụng AI.
 - + Phương pháp truyền đạt.
 - + Kỹ năng tổ chức lớp học.

b) Giai đoạn 2: Lan tỏa (Quý II/2025)

- Tổ chức tập huấn tại cấp xã.
- Tổ chức các lớp tập huấn dành cho các nhóm đối tượng đặc thù (người dân tộc thiểu số; lao động nông thôn; thành viên hợp tác xã, hộ kinh doanh cá thể...).

VII. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí thực hiện Kế hoạch triển khai chương trình “Bình dân học AI” năm 2025 được bố trí từ nguồn ngân sách xã và lồng ghép với kinh phí thực hiện các Chương trình mục tiêu quốc gia và nguồn tài trợ, hỗ trợ của các cá nhân, tổ chức trong nước, ngoài nước và các nguồn hợp pháp khác (nếu có).

VIII. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

UBND xã tổ chức phát động và triển khai sâu rộng phong trào “Bình dân học AI”; tuyên truyền, vận động các cán bộ, công chức, viên chức, người lao động và Nhân dân trong xã chủ động, tích cực tham gia học tập, ứng dụng AI trong đời sống sinh hoạt hàng ngày. Phối hợp với Phòng Văn hóa, Khoa học và Thông tin, Trung tâm Số - Đại học Thái Nguyên và các cơ quan liên quan tổ chức các lớp tập huấn tại xã.

IX. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Văn phòng – thống kê

- Là cơ quan đầu mối chủ trì, hướng dẫn, triển khai, đôn đốc, kiểm tra kết quả triển khai Kế hoạch tại các cơ quan, đơn vị; UBND các xã, thị trấn.

- Tham mưu UBND xã thành lập Ban Chỉ đạo triển khai Chương trình “Bình dân học AI” xã.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền về các nội dung của Kế hoạch bằng các hình thức phù hợp.

- Lồng ghép thực hiện các nội dung của Kế hoạch với các Đề án, Chương trình, kế hoạch triển khai chương trình chuyển đổi số xã Kim Phụng.

- Định kỳ 3 tháng tham mưu UBND xã báo cáo kết quả triển khai

2. Kế toán - Tài chính: Tham mưu cho UBND xã bố trí kinh phí thực hiện triển khai thực hiện Kế hoạch này trên địa bàn xã; hướng dẫn các cơ quan, đơn vị thực hiện công tác thanh quyết toán theo quy định hiện hành.

3. Văn hóa - Xã hội: Đẩy mạnh công tác tuyên truyền về các nội dung của Kế hoạch trên Trang thông tin điện tử, hệ thống loa truyền thanh và các hình thức khác phù hợp với đặc điểm, tình hình của địa phương.

4. Các ban ngành, đoàn thể, Trưởng xóm: Phát động, triển khai sâu rộng phong trào “Bình dân học AI” đến người dân trong độ tuổi lao động; chủ trì, phối hợp với các cơ quan liên quan thực hiện nội dung.

Phát động phong trào “Bình dân học AI”; triển khai các khóa đào tạo và ứng dụng nền tảng AI đến đội ngũ cán bộ, hội viên, thành viên thuộc phạm vi quản lý.

Trên đây là Kế hoạch triển khai chương trình “Bình dân học AI” trên địa bàn xã Kim Phụng năm 2025./.

Nơi nhận:

- Phòng Văn hóa, Khoa học và Thông tin;
- TT ĐU, UBND xã;
- Cán bộ, công chức xã;
- Trưởng xóm;
- Lưu: VP

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
CHỦ TỊCH**

Trương Anh Tú

