

Số: 28/KH-UBND

Kim Phượng, ngày 05 tháng 01 năm 2024

KẾ HOẠCH

Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2024

Căn cứ Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ;

Căn cứ Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ;

Căn cứ Kế hoạch số 103/KH-BCĐ ngày 19/5/2021 của Ban chỉ đạo Phổ cập giáo dục, Xóa mù chữ huyện Định Hóa, thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục, xóa mù chữ giai đoạn 2021 - 2025.

Căn cứ Kế hoạch số 29/KH-BCĐ ngày 15/01/2024 của Ủy ban Nhân dân huyện Định Hóa về Kế hoạch duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2024;

UBND xã Kim Phượng xây dựng Kế hoạch Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2024 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- củng cố và nâng cao chất lượng đạt chuẩn vững chắc phổ cập giáo dục Mầm non cho trẻ 5 tuổi, phổ cập giáo dục Tiểu học mức độ 3, phổ cập giáo dục Trung học cơ sở mức độ 3 và chuẩn xóa mù chữ mức độ 2.

- Từng bước nâng cao chất lượng các điều kiện cho công tác phổ cập, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế, xã hội của địa phương.

2. Yêu cầu

Tiếp tục củng cố, duy trì và nâng cao chất lượng PCGD, XMC trên địa xã trong năm 2024.

3. Mục tiêu cụ thể

- Duy trì vững chắc và nâng cao chất lượng PCGD MN cho trẻ em 5 tuổi;
- Duy trì vững chắc, nâng cao chất lượng PCGD tiểu học mức độ 3.
- Duy trì và nâng cao chất lượng Phổ cập giáo dục Trung học cơ sở mức độ 3.

- Duy trì, củng cố và nâng cao chất lượng Xóa mù chữ mức độ 2. Tiếp tục làm tốt công tác động viên, tuyên truyền người mù chữ trong độ tuổi 14 - 60 tuổi tham gia học tập tại các lớp xóa mù chữ.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Duy trì Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, Phổ cập giáo dục tiểu học, phổ cập Giáo dục Trung học cơ sở đảm bảo các tiêu chuẩn và điều kiện sau:

1.1. Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi

- Duy trì trẻ 5 tuổi đi học mẫu giáo đạt 100%.
- Duy trì tỉ lệ trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình giáo dục mầm non đạt 100%.
- Duy trì tỉ lệ trẻ nhà trẻ và trẻ 5 tuổi được ăn bán trú đạt 100%.
- Duy trì tỉ lệ trẻ được học 2 buổi/ngày trong một năm học (9 tháng) theo chương trình giáo dục mầm non đạt 100%.
- Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên mầm non đảm bảo 100% giáo viên dạy lớp 5 tuổi đạt chuẩn trình độ đào tạo.
- Đảm bảo đủ phòng học kiên cố cho các lớp mẫu giáo 5 tuổi;
- Đảm bảo đủ đồ dùng, đồ chơi, thiết bị tối thiểu cho các lớp mẫu giáo 5 tuổi; từng bước mua sắm, trang bị cho các lớp dưới 5 tuổi.
- Đảm bảo 100% trường học xanh, sạch, đẹp, có đủ nguồn nước sạch, hệ thống thoát nước, có nhà bếp, có đủ công trình vệ sinh đạt yêu cầu; đủ đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học tối thiểu cho lớp mẫu giáo 5 tuổi.

1.2. Phổ cập giáo dục Tiểu học

- Duy trì trẻ 6 tuổi thuộc đối tượng phải phổ cập vào lớp 1 đạt tỷ lệ 100%.
- Duy trì tỷ lệ trẻ từ 6 tuổi đến 10 tuổi đi học tiểu học đạt 100%.
- Duy trì tỷ lệ học sinh 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học hàng năm đạt 98,5% trở lên, số còn lại đang học ở các lớp tiểu học.
- Tỷ lệ trẻ em đến 14 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học đạt trên 99,6% trở lên.
- Tăng tỷ lệ học sinh tiểu học được học 2 buổi/ngày trong toàn tỉnh (từ 9 buổi/tuần đến 10 buổi/tuần).
- Duy trì trẻ khuyết tật từ 6 đến 10 tuổi có khả năng học tập được tiếp cận giáo dục đạt 100%.
- Giữ vững tỷ lệ giáo viên trên lớp, tham mưu tuyển dụng giáo viên dạy các môn Ngoại ngữ, Tin học tại các nhà trường tiểu học để đáp ứng có chất lượng nhiệm vụ thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông năm 2018.

- Tiếp tục đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học (các phòng chức năng, bộ môn, phòng học...) cho các trường để duy trì đạt chuẩn vững chắc phổ cập giáo dục Tiểu học mức độ 3.

- Thực hiện quy hoạch, cải tạo sân chơi, bãi tập có diện tích phù hợp, được sử dụng thường xuyên, an toàn; môi trường xanh, sạch đẹp; có nguồn nước sạch, hệ thống thoát nước; có công trình vệ sinh sử dụng thuận tiện, bảo đảm vệ sinh dành riêng cho giáo viên, học sinh theo quy định.

1.3. Phổ cập giáo dục Trung học cơ sở

- Tỷ lệ huy động học sinh hoàn thành chương trình tiểu học vào học lớp 6 đạt từ 99,8% trở lên.

- Tỷ lệ học sinh lớp 9 tốt nghiệp Trung học cơ sở đạt 99,5% trở lên, thanh thiếu niên từ 15 đến 18 tuổi có bằng tốt nghiệp Trung học cơ sở đạt 97.5% trở lên.

- Tỷ lệ thanh niên, thiếu niên từ 15 đến 18 tuổi đã, đang học chương trình giáo dục phổ thông hoặc giáo dục thường xuyên cấp Trung học phổ thông hoặc giáo dục nghề nghiệp đạt 90% trở lên.

- Tỷ lệ trẻ khuyết tật từ 11 đến 18 tuổi có khả năng học tập được tiếp cận giáo dục đạt 100% trở lên.

- Duy trì tỷ lệ 100% giáo viên đạt chuẩn, trên chuẩn về trình độ đào tạo và giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp.

- Đầu tư xây dựng trường có sân chơi, bãi tập với diện tích phù hợp được sử dụng thường xuyên, an toàn; môi trường xanh, sạch đẹp; có nguồn nước sạch, hệ thống thoát nước; có công trình vệ sinh sử dụng thuận tiện, bảo đảm vệ sinh dành riêng cho giáo viên, học sinh.

2. Xóa mù chữ

- Duy trì, củng cố và nâng cao chất lượng Xóa mù chữ mức độ 2. Tiếp tục làm tốt công tác động viên, tuyên truyền người mù chữ trong độ tuổi 14 - 60 tuổi tham gia học tập tại các lớp xóa mù chữ.

- Tiếp tục duy trì các hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng, để giữ vững tỷ lệ biết chữ và chống tái mù chữ, rà soát, sắp xếp các lớp theo từng độ tuổi, thực hiện chương trình phù hợp để đảm bảo tỷ lệ người trong độ tuổi theo quy định được công nhận biết chữ mức độ 2.

3. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục

- Căn cứ điều kiện cần đưa công tác phổ cập giáo dục vào kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục hàng năm.

- Thực hiện có chất lượng Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh, củng cố vững chắc kết quả phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; chú trọng đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao chất

lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục để đáp ứng yêu cầu phổ cập và thực hiện đổi mới giáo dục.

- Nâng cao chất lượng, hiệu quả giờ lên lớp của giáo viên; tổ chức tốt các hoạt động dạy học và giáo dục trong nhà trường nhằm phát triển năng lực và kỹ năng cho học sinh; động viên, khuyến khích tạo niềm tin và động cơ học tập cho học sinh, nhất là đối với học sinh có học lực yếu.

- Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra chuyên môn, kiểm tra việc thực hiện các quy định về kiểm tra, đánh giá.

- Thực hiện đầy đủ nội dung chương trình giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông. Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục phù hợp, hiệu quả theo chuẩn của chương trình giáo dục phổ thông.

- Tăng cường đổi mới nội dung chương trình, phương pháp giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo; 100% trẻ em 5 tuổi người dân tộc thiểu số được chuẩn bị tốt tiếng Việt trước khi vào lớp 1. Thực hiện tốt Đề án tăng cường chuẩn bị tiếng Việt cho trẻ mầm non và học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2016 - 2020, định hướng đến năm 2025 của Chính phủ.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin quản lý phổ cập giáo dục, tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho cán bộ và nhân viên sử dụng tốt các phần mềm hỗ trợ quản lý giáo dục, phần mềm quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; thường xuyên cập nhật dữ liệu, khai thác có hiệu quả phần mềm quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ (*nếu phần mềm hoạt động trở lại*).

IV. MỘT SỐ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Tăng cường công tác chỉ đạo, tuyên truyền về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ

- Kiện toàn và xây dựng Quy chế tổ chức hoạt động của Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ các cấp, tổ chức các cuộc họp chuyên đề về công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; thường xuyên chỉ đạo, kiểm tra, đôn đốc hoạt động của Ban chỉ đạo các xã, thị trấn, có giải pháp cụ thể, tích cực đối với các xã đạt chuẩn phổ cập giáo dục chưa vững chắc.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức, trách nhiệm của gia đình và cộng đồng về chủ trương, mục đích, ý nghĩa của phổ cập giáo dục, xóa mù chữ trong việc nâng cao chất lượng giáo dục và phát triển nguồn nhân lực; nâng cao trách nhiệm quản lý, điều hành công tác phổ cập trong 3 nhà trường nhằm đưa chỉ tiêu phổ cập giáo dục vào chương trình, kế hoạch phát triển kinh tế xã hội của địa phương để chỉ đạo thực hiện.

- Chú trọng việc xây dựng kế hoạch phổ cập giáo dục, xóa mù chữ bằng nhiều giải pháp tích cực, phù hợp, hiệu quả, nhằm tổ chức thực hiện tốt các mục

tiêu của kế hoạch; giao trách nhiệm cụ thể cho các tổ chức, đoàn thể trong việc thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ trên địa bàn xã.

- Tăng cường công tác quản lý, hướng dẫn, kiểm tra và giám sát việc thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ ở các cấp nhằm nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục; ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác điều tra, cập nhật và quản lý phổ cập giáo dục.

2. Duy trì tỷ lệ trẻ em 5 tuổi đến lớp, tăng cường huy động trẻ 3-4 tuổi đến lớp

- Thường xuyên tổ chức rà soát tất cả học sinh, trẻ em trong độ tuổi phổ cập nhằm nâng cao tỷ lệ huy động trẻ, học sinh đến lớp đảm bảo hiệu quả và phù hợp với điều kiện thực tế tại địa phương, đơn vị, từng bước củng cố vững chắc kết quả phổ cập giáo dục.

- Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ, chính sách của nhà nước đối với học sinh; tăng tỷ lệ huy động trẻ ở các độ tuổi và đảm bảo tỷ lệ huy động trẻ nhà trẻ theo mục tiêu đề ra.

- Tiếp tục duy trì các hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng;

3. Tiếp tục phát triển mạng lưới trường, lớp và tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

- Từng bước nâng cao hiệu quả hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng, thực hiện tốt đề án xã hội học tập và công tác xóa mù chữ.

- Tiếp tục tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tại trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, theo các tiêu chí trường chuẩn quốc gia, ưu tiên đầu tư phòng chức năng, thư viện, phòng đồ dùng, thiết bị dạy học đảm bảo các điều kiện tổ chức dạy học có chất lượng; huy động mọi nguồn lực, ưu tiên xây dựng đủ số phòng học, mua sắm đồ dùng, đồ chơi, thiết bị tối thiểu cho các lớp mầm non 5 tuổi; đảm bảo đáp ứng đủ phòng học an toàn, công trình vệ sinh, nguồn nước sạch, theo hướng kiên cố hóa và theo các tiêu chí trường đạt chuẩn quốc gia

4. Đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục

- Chủ động lồng ghép các chương trình, đề án, dự án và huy động nguồn lực của xã hội để thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục Mầm non cho trẻ 5 tuổi, phổ cập giáo dục Tiểu học, phổ cập giáo dục Trung học cơ sở và Xóa mù chữ.

- Tăng cường huy động sự đóng góp của các cá nhân, doanh nghiệp, tổ chức xã hội cùng với việc hỗ trợ của ngân sách Nhà nước để xây dựng trường, lớp học và trung tâm học tập cộng đồng.

- Thực hiện nghiêm túc, đầy đủ các cơ chế, chính sách về xã hội hóa giáo dục, tạo điều kiện thuận lợi về đất, các thủ tục hành chính cho các doanh nghiệp,

tổ chức, cá nhân đầu tư xây dựng cơ sở giáo dục đáp ứng nhu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ của người dân.

- Phát huy vai trò hội khuyến học, dòng họ và gia đình hiếu học, tích cực động viên, định hướng và tạo điều kiện tốt nhất để mọi người được học và học được.

- Tăng cường phối hợp với cha mẹ học sinh và lực lượng xã hội; tạo sự đồng thuận và phối hợp chặt chẽ của chính quyền địa phương, các tổ chức xã hội cũng như gia đình học sinh chung tay giáo dục học sinh.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Chỉ đạo PCGD, XMC xã.

- Tham mưu cho UBND xã về công tác PCGD, XMC trên địa bàn xã. Xây dựng Kế hoạch, phân công nhiệm vụ cho các thành viên, tổ chức tập huấn về công tác PCGD, XMC, công tác kiểm tra các đơn vị thực hiện nhiệm vụ PCGD, XMC, xây dựng các báo cáo về PCGD, XMC theo quy định.

- Xây dựng kế hoạch; tổ chức tập huấn; triển khai thực hiện kế hoạch; kiểm tra công tác PCGD, XMC trên địa bàn xã.

- Chủ động phối hợp với các ban, ngành, trường học làm tốt công tác tham mưu với Đảng ủy, HĐND, UBND xã tiếp tục tăng cường kinh phí xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị dạy học cho các trường theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa; duy trì, củng cố nâng cao chất lượng trường chuẩn quốc gia. Tăng cường các giải pháp phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Chỉ đạo, tư vấn các trường học thực hiện tốt các nhiệm vụ PCGD, XMC đề ra. Phối hợp với Đảng ủy, UBND xã để chỉ đạo 3 trường học thực hiện nhiệm vụ giáo dục nói chung, PCGD, XMC nói riêng.

- Hướng dẫn về hồ sơ, biểu mẫu, nghiệp vụ, tổng hợp kết quả PCGD, XMC.

- Chỉ đạo 3 trường: Tích cực tham gia công tác PCGD, XMC tại địa phương theo sự chỉ đạo của Ban Chỉ đạo PCGD, XMC các cấp; chịu trách nhiệm về điều tra đối tượng PCGD, XMC; có sự phối hợp chặt chẽ giữa các trường, quy trình thống nhất giữa cán bộ, giáo viên, nhân viên làm công tác PCGD, XMC của các trường trên địa bàn xã, thị trấn đảm bảo sự thống nhất, chính xác số liệu điều tra và số liệu trên hệ thống thông tin quản lý PCGD, XMC trong toàn xã.

2. Các đơn vị trường học trên địa bàn xã

- Phát huy vai trò gương mẫu và tinh thần trách nhiệm của cán bộ, giáo viên tích cực đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá cho phù hợp

với đối tượng học sinh, nâng cao chất lượng dạy học nhằm củng cố vững chắc kết quả phổ cập giáo dục các cấp học đã đạt được.

- Chịu trách nhiệm cập nhật phần mềm phổ cập giáo dục - chống mù chữ và hồ sơ phổ cập giáo dục;

Hiệu trưởng 03 trường chịu trách nhiệm về số liệu và hồ sơ phổ cập giáo dục, xóa mù chữ của xã. Phối hợp tốt trong công tác điều tra, nhập số liệu, tổng hợp báo cáo và hồ sơ của xã, thị trấn.

- Phân công cán bộ phụ trách và quản lý phần mềm phổ cập giáo dục - chống mù chữ, thường xuyên cập nhật, khai thác phần mềm có hiệu quả.

- Huy động và duy trì sĩ số học sinh các cấp bằng nhiều biện pháp như: Tuyên truyền, vận động số học sinh bỏ học hoặc đi học không đều ra lớp đầy đủ.

Trên đây là Kế hoạch duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2024 của Ban Chỉ đạo PCGD, XMC xã Kim Phụng. Yêu cầu các bộ phận liên quan, 03 trường Mầm non, Tiểu học và THCS Kim Phụng tổ chức triển khai thực hiện tốt các nội dung trên./.

Nơi nhận:

- BCĐ PCGD, XMC huyện;
- Phòng GDĐT Định Hóa;
- Các trường MN, TH, THCS;
- Lưu: VT, BCĐPC.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
CHỦ TỊCH**

Trương Anh Tú